

国家教师资格考试《保教知识与能力》(幼儿园)

终极模考卷 (四)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 10 小题, 每小题 3 分, 共 30 分)

1. 2 岁左右的孩子, 外出走到街上, 他不愿总是让妈妈领着走, 而要自己跑跑跳跳, 时而蹲下捡块小石子当“手榴弹”, 时而捡根小树枝当“枪”。这是孩子 ()。
A. 出现最初的独立性
B. 情绪作用大
C. 开始自己组织游戏
D. 个性初具雏形
2. 食物的颜色和餐厅的装修风格都会影响幼儿的食欲, 这一现象体现的感觉规律是 ()。
A. 联觉
B. 感觉对比
C. 感觉适应
D. 感觉后效
3. 豪豪用积木搭了一个“恐龙园”, 小伟拿着小汽车用力一推, 便将车开了进去。豪豪抬头瞟了一眼, 又将车推了出去。过了一会儿, 小伟又用力将手中的纸球向“恐龙园”扔去, 豪豪怒气冲冲地站了起来。小伟可能属于 ()。
A. 被拒绝型儿童
B. 被忽视型儿童
C. 一般型儿童
D. 矛盾型儿童
4. 一位幼儿教师观察发现, 喝水时有的孩子只喝一口, 有的孩子能喝半杯。为了让孩子们喝足量的水, 教师自编了小故事“我的尿不黄了”来教育孩子, 使孩子们真正认识到喝水对于身体健康的重要性。这符合 ()。
A. 因材施教原则
B. 保教结合原则
C. 以游戏为基本活动的原则
D. 环境育人的原则
5. 佳佳认为奶酪就是指妈妈给自己买的奶酪棒, 这一现象反映出其对词义的理解的特点

是（ ）。

- A. 扩展不足
B. 造词现象
C. 过度泛化
D. 一词多义
6. 俊俊总是不假思索就行动，行为反应“来得快，去得也快”。俊俊的气质类型最可能是（ ）。
- A. 活动型
B. 情绪型
C. 社交型
D. 冲动型
7. 想知道幼儿是否掌握了方位知识，可以通过让幼儿搭建公路并描述行走路线来确定。这体现了学前儿童心理研究的（ ）。
- A. 伦理性原则
B. 发展性原则
C. 活动性原则
D. 教育性原则
8. 教师应培养幼儿主动喝水、科学喝水的好习惯，下列说法不正确的是（ ）。
- A. 幼儿吃饭时不要同时喝水
B. 喜欢喝自来水，逐步做到主动喝水
C. 幼儿剧烈运动后不要马上喝水
D. 培养幼儿随渴随喝的习惯
9. 某幼儿园带领幼儿对照参观水饺店、面条店和汉堡店、披萨店，鼓励幼儿说出中餐店和西餐店的异同点。通过这样的活动，让幼儿加深对中国传统文化的认识和了解，以及尊重和包容西方文化。这属于（ ）。
- A. 家庭与社区的合作
B. 幼儿园与家庭的合作
C. 幼儿园与社区的合作
D. 幼儿园与餐馆的合作
10. 在“学习分类”中，教师设计了“玩具找家”的情境游戏，最后看谁最先帮玩具找到家，幼儿在轻松愉快的氛围中不知不觉地学会了分类。教师运用的教育方法是（ ）。
- A. 观察法
B. 操作法
C. 练习法
D. 游戏法

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 简述幼儿教育的基本特点。
12. 简述幼儿自我评价发展的趋势。

三、论述题（本大题共 1 小题，20 分）

13. 有家长认为，幼儿科学教育主要是获取科学知识，科学教育的趣味性没那么重要。为什么说该家长的想法是错误的？如何在一日生活中落实科学领域的教育目标？

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）。阅读材料，并回答问题。

14. 材料：

在国庆节来临之际，某幼儿园走廊上的幼儿作品展示墙（见下图），小、中、大班分别开展了“小小中国娃”“你了解中国吗”“厉害了，我的国”3个系列的主题活动。幼儿用粘贴画、纸筒、照片等不同的材料制作手工作品，为祖国献礼。教师带领幼儿通过看、听、画、说的形式了解祖国的发展历史。



问题：

请结合你对幼儿园环境的理解，对材料中幼儿园的环境创设进行评价。（20 分）

15. 材料：

自主游戏中，文文在建构区玩积木，他看见小凡在旁边玩小汽车，就说：“我要搭一个小汽车。”忽然他看见乐乐在搭高塔，他立刻说：“我也要搭一座高塔。”就这样，文文一会儿搭个飞机，一会儿搭个沙发，一会儿又搭个滑梯。文文很高兴，要求明明来看他的作品，但明明正在“厨房”做菜，没有及时去看。顿时，文文得意的情绪受到了影响，显得很不高兴。过了一会儿，等明明走到他跟前时，只见文文周围只有一堆积木块，文文冷冷地说：“已经炸掉了。”

问题：

请分析文文想象发展的水平。（20 分）

五、活动设计题（本大题共 1 小题，30 分）

16. 请围绕“植物的旅行”为大班幼儿设计主题活动，应包含三个子活动。

要求：

（1）写出主题活动的总目标。

（2）写出一个子活动的具体活动方案，包括活动的名称、目标、准备和主要环节。

（3）写出另外两个子活动的名称、目标。

【附】故事

植物妈妈是用哪些好办法送孩子们去旅行呢？

蒲公英妈妈把降落伞送给自己的娃娃，只要风儿轻轻一吹，孩子们就纷纷出发。苍耳妈妈给孩子们穿上带刺的铠甲，只要挂住动物的皮毛，孩子们就能去田野、山洼。小鸟吞下红果，飞向远方，种子随着鸟粪撒向四方。椰子落入海中，会被海水送到很远很远的地方。豌豆妈妈让豆荚晒在太阳下，“啪”的一声，豆荚炸开，孩子们就蹦着跳着离开妈妈。